

FORMAZIONE CERTIFICATA E TRATTAMENTI DI CRANIOSACRALE BIODINAMICO



ISTITUTO CRANIOSACRALE
*La marea*TM

PROGRAMMA FORMAZIONE TRIENNALE



www.craniosacralelamarea.it

PRIMO ANNO

1° Seminario - I fondamenti della Biodinamica Craniosacrale: 24 ore

- La Biodinamica Craniosacrale: origini storiche ed evoluzione.
- Anatomia e fisiologia di base del sistema craniosacrale o meccanismo respiratorio primario.
- Il movimento intrinseco del sistema vivente: il Respiro della Vita quale forza profonda di guarigione.
- La Respirazione Primaria e le tre maree: descrizione ed esperienze guidate di percezione.
- Introduzione al concetto di fascia (tessuto connettivo) nel corpo umano: il Craniosacrale come lavoro per il corpo intero.
- Anatomia e fisiologia dei tre diaframmi: pelvico, respiratorio e ingresso toracico.
- Concetti di fulcro fisiologico e di fulcro inerziale.
- Concetto di "campo di percezione" ed esercizi di propriocezione per l'acquisizione di una corretta postura e presenza per l'ascolto.
- Esperienze guidate di ascolto e tecniche di rilassamento fasciale dei tre diaframmi, delle fasce superficiali e delle aree cicatriziali.

2° Seminario - Il tessuto connettivo come rete olistica: 24 ore

- L'architettura della fascia e la sua importanza nel lavoro Craniosacrale. I modelli di tensegrità applicati al corpo umano.
- Anatomia, istologia e fisiologia del tessuto connettivo.
- Embriogenesi del tessuto connettivo: il "meso" quale matrice unificante nel sistema vivente.
- Esperienze guidate di affinamento delle abilità percettive della fascia per favorire lo scioglimento delle aree inerziali che influenzano la salute.
- Esperienze guidate di ascolto della Respirazione Primaria per il rilassamento fasciale a livello articolare: clavicola, scapola, spalla, gomito e ginocchio.

3° Seminario - La comunicazione efficace col cliente: 16 ore da venerdì a sabato

Saper accogliere il cliente, ascoltarlo e infondergli fiducia nella capacità del corpo di guarire se stesso è uno strumento indispensabile nel lavoro con gli altri. Usare le parole ed i gesti appropriati nel momento opportuno aumenterà l'efficacia dell'intervento con le persone che si sono rivolte a noi per essere aiutate. In questo corso impareremo come stabilire un rapporto di fiducia sia a livello verbale che non verbale con il cliente.

Argomenti trattati:

- I presupposti della PNL.
- Scoprire e usare le risorse dentro di noi.
- La comunicazione verbale e il linguaggio corporeo.
- Calibrazione e rispecchiamento.

4° Seminario - Il collegamento centrale: 24 ore

- Il tubo durale (core-link) quale collegamento anatomo-funzionale tra il distretto cranico e quello pelvico-sacrale.
- Le dinamiche di movimento tra occipite e sacro: la motilità ossea, membranosa e dei fluidi.
- Il sistema craniosacrale extracranico: anatomia e fisiologia del bacino, della cerniera lombo-sacrale, della colonna vertebrale e della cerniera atlante-occipite.
- Descrizione ed esperienze guidate di lavoro sul sacro, sulla cerniera lombo-sacrale e sulle articolazioni sacro-iliache.
- Descrizione ed esperienze guidate di lavoro sulla cerniera atlante-occipite.
- Concetto di Quietè in Craniosacrale: i diversi livelli di profondità dello *still-point*.
- Descrizione ed esperienze guidate di facilitazione dello *still-point*.

5° Seminario - Il respiro della vita : 24 ore

- Embriologia: le prime tre settimane, dalla fecondazione alla formazione della notocorda.
- La linea mediana primaria.
- Il Respiro della Vita, le tre maree e il processo di trasmutazione.
- Il concetto di mobilità e motilità: le forze biocinetiche e le forze biodinamiche.
- I tre corpi: il corpo fisico, il corpo fluido e il corpo energetico o di marea.
- Il rituale del contatto per una presenza cosciente dell'operatore.
- La forza della presenza: come espandere il campo di percezione.
- Il cambiamento sistemico: il neutro come vero punto di inizio del trattamento.
- Attingere alle risorse: gli *still-point* sistemici (CV4 e EV4)
- Introduzione al piano di trattamento intrinseco di Rolling Becker.

6° Seminario - Le abilità con il corpo fluido e la marea lunga. : 24 ore

- Embriologia: come nasce una vita umana. Approfondimento delle prime tre settimane fino alla formazione del tubo neurale.
- Comprendere il significato di "corpo fluido" in Biodinamica Craniosacrale.
- La linea mediana fluida.
- Dialogare con il corpo fluido: come contattare la Potenza intrinseca, come distinguerla e come usarla.
- Come usare un approccio efferente.
- Le fluttuazioni longitudinali e le fluttuazioni laterali.
- Cosa sono veramente i fulcri inerziali e come possiamo favorire il loro scioglimento.
- La Bioenergia della Salute: entrare in profondità nella linea mediana e contattare le forze "intelligenti" quali strumenti di auto-guarigione.
- Espansione del piano di trattamento intrinseco: gli stati di equilibrio e le tre fasi del processo di guarigione.
- Il vento sottile della Marea Lunga: imparare a percepirla, sperimentare il suo potenziale come risorsa di auto-guarigione per la persona.
- Gli stati di quiete: come riconoscerli, come accedervi e come usarli.
- La "via facilitata" per arrivare agli stati di quiete.

SECONDO ANNO

1° Seminario: Le membrane a tensione reciproca e le dinamiche dei fluidi cranici: 24 ore

- Anatomia macro e microscopica delle meningi. Fisiologia delle membrane meningeae e introduzione al concetto di "membrane a tensione reciproca" (falce e tentorio).
- I ventricoli cerebrali e i plessi corioidei.
- Il liquor cerebro-spinale: caratteristiche biochimiche, produzione, riassorbimento, circolazione.
- Anatomia e fisiologia delle ossa della volta e della base cranica e aspetti embriologici del neurocranio.
- Descrizione ed esperienze guidate per il trattamento delle membrane a tensione reciproca: i "lift" (creare spazio).
- Il ruolo del liquido cefalo-rachidiano in ambito craniosacrale. "Il più nobile dei fluidi corporei" o "il fluido guida": come percepire la sua presenza dentro il cranio.
- Descrizione ed esperienze guidate delle tecniche energetiche: "V-spread".
- Descrizione ed esperienze guidate di ascolto della Respirazione Primaria per il rilassamento dell'articolazione temporo-mandibolare, dei muscoli masticatori e dello sterno-cleido-mastoideo.

2° Seminario: Il complesso joideo e il pavimento della bocca: 24 ore

- Anatomia della struttura miofasciale sopra e sottojoidea. Fisiologia dell'osso joide e del complesso joideo: la fonazione, la deglutizione e l'atto del soffiare.
- La formazione del complesso joideo durante lo sviluppo embrionale: gli archi faringei.
- Abilità di contatto dello joide e del complesso joideo e modalità di trattamento.
- Dalla struttura agli aspetti energetici del complesso joideo: la comunicazione creativa e l'autoaffermazione.
- Abilità di contatto e di sintonizzazione per accedere alle bioenergie e agli stati di equilibrio.

3° Seminario: Il complesso temporale: 24 ore

- Embriogenesi, anatomia e fisiologia delle ossa temporali e descrizione dettagliata dei rapporti topografici con membrane intracraniche, strutture nervose e vascolari.
- Cenni di anatomia e fisiologia degli organi dell'udito e dell'equilibrio.
- Le diverse possibilità di contatto per l'ascolto della Respirazione Primaria attraverso le ossa temporali.
- Lavorare con un campo ampio: distinguere gli schemi di stress dal ritorno alla salute.
- Percepire il movimento unificato: "da mani che galleggiano come il sughero a mani immerse nell'acqua".
- Introduzione al concetto di rilassamento globale del corpo.



4° Seminario: La relazione empatica col cliente : 16 ore

Imparare a vedere la situazione da diversi punti di vista è uno strumento indispensabile nella relazione con il cliente. In questo corso impareremo a riconoscere i nostri pensieri ed emozioni e a distinguerli da quelli del nostro cliente. Riconosceremo i nostri giudizi e le proiezioni che tendiamo a fare sull'altro, in modo che non interferiscano con la nostra capacità di aiutare.

Argomenti trattati:

- Le posizioni percettive nella PNL.
- Il transfert e il contro-transfert.
- L'uso dei sensi per comprendere meglio la realtà del cliente.

5° Seminario: I lobi temporali, il sistema cortico-limbico e la processazione delle emozioni: 24 ore

- Approfondimento dello studio delle ossa temporali: anatomia dei forami giugulari.
- Abilità per favorire il drenaggio dei fluidi cranici: trattamento dai forami giugulari.
- Cenni di neuroanatomia della corteccia cerebrale e descrizione delle principali aree funzionali della corteccia con particolare riguardo ai lobi temporali.
- Il sistema limbico, le connessioni con la corteccia prefrontale e l'ipotalamo. Il contenuto soggettivo delle emozioni e le manifestazioni somatiche. Il ruolo centrale dell'amigdala nella processazione delle emozioni.
- Abilità verbali e di contatto per creare un campo di contenimento sicuro. Sostenere la persona nella capacità di stare con le proprie emozioni attraverso il corpo: potenziare le risorse.
- Esperienze guidate su come entrare in profondità in un campo unificato di azione: "mani e dita come alghe nell'oceano".

6° Seminario: Il rachide cervicale e le dinamiche del colpo di frusta: 24 ore

- Anatomia del rachide cervicale e la suddivisione funzionale in inferiore e superiore: la cerniera atlante-occipite. Le principali strutture ligamentose e i muscoli posteriori del collo.
- I possibili effetti secondari del colpo di frusta a medio e lungo termine: aspetti somatici ed emotivi.
- Lavoro sul rachide cervicale e sulla triade cervicale con approccio energetico.
- Trattamento dei vettori unidirezionali delle forze biocinetiche secondo Rolling Becker.
- La risorsa craniosacrale quale sostegno alla persona nel recupero fisico ed emotivo.
- L'effetto benefico sul dolore cronico.
- Lo "srotolamento della fascia": esercizi di consapevolezza del movimento fasciale tramite esperienze guidate sui lettini.

TERZO ANNO

1° Seminario: Le dinamiche della base cranica: lo sfenoide: 24 ore

- Embriologia: quando si forma la base cranica.
- Anatomia e fisiologia dello sfenoide e della sincondrosi sfenobasilare.
- Le posizioni di contatto per l'ascolto della sfenobasilare.
- Studio per la conoscenza delle disfunzioni della base cranica secondo la nomenclatura osteopatica.
- Prove di simulazione delle principali disfunzioni in atteggiamento posturale.
- Al volante del sistema: acquisizione di capacità percettive per orientarsi all'ascolto neutro della sfenobasilare.
- La sfenobasilare in relazione agli stati di quiete: come incrementare le risorse.
- Seguire il cambiamento, lasciar permeare il Respiro della Vita dentro la base cranica.
- Come creare un campo di percezione e di ascolto ampio e neutro per portare la persona dentro ai processi di autoregolazione.

2° Seminario: Il sistema fasciale profondo e la respirazione degli organi: 24 ore

- Il tessuto connettivo: dal "meso" embrionale all'architettura del tessuto connettivo nell'adulto e ai suoi significati funzionali.
- Il concetto moderno di fascia secondo il modello di tensegrità e microtensegrità.
- Il sistema fasciale profondo e le sue connessioni viscerali: gli organi come "palloni fluidi" che fluttuano nel mare della tensione continua della fascia.
- Nozioni principali sulla formazione della linfa, con particolare riguardo alla circolazione linfatica addominale.
- Abilità per il rilascio dell'inerzia dal sistema fasciale profondo e viscerale (fegato, stomaco, intestino tenue e grosso intestino).
- Apprendimento di un protocollo di lavoro sulle fasce addominali profonde per favorire il riassorbimento linfatico dai visceri.

3° Seminario: Orientare il cliente e orientarsi col cliente: 16 ore

Prima di qualsiasi intervento è necessario avere chiarezza sul proprio obiettivo. A volte non basta ascoltare le parole del cliente, che magari è confuso e impreciso. Bisogna imparare a sentire quello che ci chiede con la parte più profonda di sé per indirizzarlo verso ciò che è meglio, piuttosto che verso ciò che crede di volere.

Argomenti trattati:

- La definizione dell'obiettivo.
- I principi etici nel rapporto terapeutico.
- Le convinzioni: come riconoscerle in noi e nel cliente.



4° Seminario: Il rilascio somato-emozionale: 16 ore

- Il corpo come "psiche somatica": come e perché il corpo trattiene le memorie di pregressi traumi fisici ed emotivi.
- Concetti generali sul rilascio somato-emozionale.
- Concetto di "cisti energetica" del dr. Upledger.
- La mappa dei tre cervelli: rettiliniano, limbico e la neocorteccia.
- Cenni sul sistema nervoso autonomo: reazione di lotta, fuga e paralisi. Cenni sulla Teoria polivagale di Porges.
- Descrizione ed esperienze guidate per riequilibrare il sistema nervoso autonomo.
- Il "full body unwinding" come approccio al rilassamento globale del corpo e al rilascio somato-emozionale.
- Laboratori esperienziali in gruppi di 4-5 persone: imparare a creare e mantenere un campo di supporto.

5° Seminario: Il tunnel carpale: 8 ore

- Anatomia dettagliata e fisiologia del tunnel carpale.
- Descrizione dei principali disturbi del tunnel carpale.
- Descrizione ed esperienze guidate di ascolto della Respirazione Primaria al polso.
- Un "protocollo" di trattamento per sciogliere l'inerzia sulla catena funzionale del braccio.

6° Seminario: Lo splancnocranio: 24 ore

- Embriologia, anatomia e fisiologia dello splancnocranio: le ossa mascellari, il vomere, le ossa palatine, le ossa zigomatiche, le nasali, l'etmoide. Descrizione delle cavità nasale e orbitaria.
- Le ossa della faccia e la Respirazione Primaria: dinamiche facciali e abilità per favorire gli stati di equilibrio sul complesso facciale.
- Descrizione dei nervi cranici: nomenclatura, origine, percorso intra ed extracranico, principali funzioni.
- Descrizione ed esperienze guidate di trattamento del complesso facciale e, in particolare, di rilassamento delle suture intraorbitarie e degli zigomi.

7° Seminario: L'Articolazione Temporo-Mandibolare (ATM): 24 ore

- Anatomia dettagliata, fisiologia ed embriologia dell'articolazione temporo-mandibolare.
- Anatomia e fisiologia dei muscoli masticatori.
- Descrizione dei principali disturbi dell'ATM e della loro influenza sull'intero equilibrio corporeo.
- Esperienze guidate su come entrare in profondità nel ritmo dell'ATM e come creare un campo di percezione neutro per portare la persona dentro ai processi di autoregolazione.
- Cenni di anatomia dei denti.
- Descrizione ed esperienze guidate di rilassamento sui denti con tecniche energetiche.



Il terzo anno di formazione si concluderà con la discussione della tesi.

ARTICOLAZIONE DELLE GIORNATE DI FORMAZIONE

La formazione prevede:

17 giornate di studio (**9.00 - 18.00**) ogni anno, distribuite in:

1° ANNO: **5** seminari di **24 ore** (dal giovedì al sabato), **1** seminario di **16 ore** (sabato - domenica)

2° ANNO: **5** seminari di **24 ore** (dal giovedì al sabato), **1** seminario di **16 ore** (sabato - domenica)

3° ANNO: **4** seminari di **24 ore** (dal giovedì al sabato), **1** seminario di **16 ore** (venerdì - sabato),
1 seminario di **16 ore** (sabato - domenica) e **1** seminario di **8 ore** (sabato)

